

INSTITUTO SUPERIOR ANTONIO RUIZ DE MONTOYÁ

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL

CÁTEDRA: FILOSOFÍA

DOCENTE: CAREAGA JAVIER

ALUMNAS: GONZÁLEZ ARIADNA

PÉREZ ROCÍO

TRABAJO PRÁCTICO N°1

“ESCUCHAR CON EL CORAZÓN”

Escuchar con el corazón¹

¿Realmente escuchamos con el corazón cuando alguien nos habla? Actualmente, vivimos a las corridas ya sea por el trabajo, el estudio; no paramos un segundo para escuchar al otro, a veces, ni siquiera a nosotros mismos; salvo cuando queremos contar algo a alguien y esa persona nos cuenta lo suyo, pero ni así escuchamos.

Al escuchar a una directora de un jardín de infantes nos pasó algo muy habitual. Mientras nos contaba sobre su trabajo, el día a día con los niños; estábamos pensando en otra cosa. Nuestras mentes iban y volvían. Nos detuvimos a escucharla realmente cuando nos contaba lo orgullosa que estaba de todo lo que había hecho por el Jardín, cómo se creó el mismo, el hecho de que la hazaña haya sido efectuada por dos mujeres, la confianza que les tienen los padres al dejar a sus hijos en este sitio, lo colaborativos que son, el gran equipo que se formó; ya sea entre docentes – docentes, docentes - directivos y padres. Además, de ser un jardín también tiene educación primaria. La emoción que le da cuando un niño con discapacidad puede aprender, cómo todos trabajan en conjunto para que los demás niños no hagan diferencia con él. Sentimos algo en nuestro interior con lo que nos dijo, nos emocionamos. Porque nos pusimos a pensar en lo difícil que debe ser para los padres dejar a su hijo, a quien siempre cuidaron para que no le pase nada, en este Jardín. También, lo que debe sentir el niño al quedarse en un lugar nuevo, con personas nuevas, en un entorno al que no estaba acostumbrado.

Reflexionamos sobre cómo cada una tiene un familiar con estas realidades, y lo difícil que es, muchas veces, para esa persona poder adaptarse en lugares donde uno cree que no “encaja”, que está fuera de lo “normal”. Lo feliz que nos ponemos cuando avanzan en su proceso de aprendizaje, cuando logran hacer amigos, etc. Así nos damos cuenta de que los niños no hacen diferencia en eso, pues son niños; los que lo hacen en la mayoría de los casos, son los adultos mismos.

Además, comprendemos la importancia de saber escuchar al otro; nosotras en este caso escuchamos a una directora, y en ocasiones nuestras mentes iban y volvían. Pero hay que saber escuchar a nuestros familiares, amigos, inclusive personas de la calle.

¹ Reflexiones a partir de una entrevista realizada a una Directora de una Institución de Nivel Inicial.