

La Dirección de Promoción, Investigación y Desarrollo



Esta Dirección fue organizada en el año 1996 como Dirección de Investigación y Perfeccionamiento con la **misión** de contribuir al **conocimiento acerca del sistema educativo y de la realidad socio-cultural de la región**, con la producción y transmisión de saberes válidos inherentes a las prácticas educativas y de contenidos disciplinares en los distintos niveles del sistema educativo provincial.

Los **objetivos** de la dirección son los siguientes:

- Recuperar las prácticas significativas y contribuir a la solución de problemas de gestión y/o pedagógicos;
- Brindar asistencia técnica, orientación y acompañamiento a las instituciones educativas;

- Permitir el intercambio de resultados de investigación con las instituciones educativas de la zona;
- Generar, a través de la investigación, conocimientos que sirvan de soporte a las funciones de formación inicial y capacitación para el desarrollo de la competencia crítica.
- Producir aportes sustantivos para los diferentes espacios curriculares que forman el currículo, integrando a sus contenidos resultados de investigación.
- Contribuir al diseño de acciones de capacitación con bases en las demandas relevadas en la zona o a partir de un análisis de las prácticas vigentes.
- Desarrollar estudios destinados a lograr un estado de situación sobre el funcionamiento de las escuelas de la zona de influencia del Instituto.
- Promover y orientar la investigación disciplinar en las distintas carreras del ISARM.
- Desarrollar trabajos de índole histórica, descriptiva o experimental.
- Orientar trabajos de investigación descriptiva que intenten explicar determinadas observaciones de la realidad.
- Promover trabajos de investigación aplicando el método científico para resolver problemas de la vida diaria, de economía, de estadística, de geografía, de química, de física, de astronomía, de geología, y de cualquier área social donde haya que relacionar variables.

Sus **líneas** de investigación se orientan hacia:

- La Formación Docente y atención a la diversidad en el contexto provincial.
- Desarrollo rural, urbano y regional; vinculaciones con la formación de profesores.
- Educación, calidad de vida y políticas económicas, sociales y educativas.
- Estado, poder y desarrollo educativo.
- Enseñanza, currículum y formación docente.
- Recursos Naturales. Producción e Impacto Ambiental.
- Ciencias Sociales y Comunicación.
- Economía y estadística.
- Cooperación interinstitucional.
- Cooperación intrainstitucional.

Desde su creación y hasta el año 2018, se han realizado los siguientes trabajos de investigación:

- *Las representaciones sociales de los alumnos del ISARM acerca de sus itinerarios de formación.* 2016. Dra. Duarte, G. M. y Lic. Matteo, M.
- «Cómo se enseña matemática». 2016. Lic. Vega, J. M.
- *La formación del profesor de matemática en el área de la geometría.* 2014. Lic. Vega, J. M.
- *Análisis del campo ocupacional del psicopedagogo.* 2013. Dra. Duarte, G. M. y Lic. Matteo, M.

- *La evaluación en el proceso de enseñanza - aprendizaje en educación física en la escuela secundaria de la ciudad de Posadas – Misiones.* 2011. Lic. Gauvry, G. - Lic. López Torres, D.
- *La competencia argumentativa en la producción escrita de los alumnos del nivel superior.* 2011. Lic. Márquez J. - Mgter. Clérici C.
- *Aplicación y utilización de herramientas de la web 2.0 en la educación geográfica.* 2011. Lic. Judik, M. - Lic. Margalot, A.- Lic. Páez, S.
- *El diario de aprendizaje como estrategia metacognitiva en la formación docente inicial.* 2011. Lic. Telechea, L.
- *Efectos de Diversidad. La enseñanza de la lectoescritura en escuelas de gestión privada.* 2011. Dra. Duarte, G., Prof. Petito, I., Mgter. Chemes, J.
- *El impacto de la diversidad sobre la enseñanza de la lectoescritura en escuelas de gestión privada.* 2011. Dra. Duarte, G. M.; Mgter. Chemes, J. y Prof. Petito, I.
- *La enseñanza de la matemática en la escuela secundaria.* 2011. Lic. Vega, J. M.
- *Estrategias de enseñanza de la biología y ciencias naturales en la Escuela de Comercio N° 18.* 2009. Prof. Tetzlaff, A. - Prof. Morawiki, P. M.
- *Educación en la crisis. Un aporte desde la Educación en Valores.* 2009. Mgter. Walantus, L. H. – Lic. Baez, V. N. – Prof. Bailo Georgoff, G. I.
- *La escritura de un tipo de texto instrumental por parte de los alumnos del ISARM.* 2009. Lic. Márquez, J. – Mgter. Clérici, C.

- *Diversidad de Necesidades Educativas Especiales. Análisis de la atención de la diversidad desde una perspectiva institucional.* 2009. Prof. Dra. Duarte, G. M. – Lic. Matteo, M.
- *El problema de la formación de profesores de matemática y su relación con la práctica docente.* 2009. Lic. Vega, J.
- *Estrategias de aprendizaje en alumnos del nivel superior.* 2006. Dra. Duarte, G. M.; Lic. Matteo, M.; Lic. Korol, V.

Sus publicaciones:

- *Representaciones Sociales acerca de los itinerarios de formación de alumnos de un instituto de Educación Superior de la ciudad de Posadas (Misiones).* 2º18. Revista EFI Educación, Formación e Investigación. Vol. 4 N° 6. Córdoba, Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.
- *Diversidad de necesidades educativas especiales. Análisis de la atención de la diversidad desde una perspectiva institucional.* 2013. Duarte, G. M. y Matteo, M. Revista Actas Pedagógicas- ISSN N° 1669-3205- Año 8- N°5.
- *A Aprendizagem simbólica em crianças com déficit atencional.* 2006. Duarte, G. M. – de Rose, J. Revista Brasileira de Educação Especial. Set-Dez. Vol 12.nº 3 p297-460.
- *Estudio Exploratorio sobre el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de Contenidos Actitudinales en una Muestra de Estudiantes de Nivel Superior. Un Enfoque Interpretativo.* 2003. Duarte, G. M.; Pelinski, C. Revista Internacional de Estudios en Educación. Año 3-Nº1. Enero de 2003 pp. 78-95.

- *Nosotros los misioneros. Un breve ensayo aproximativo sobre la identidad misionerista.* 2018. Neris, Alejandro Tomás. Revista Yvy Sy. Posadas.
- *Aproximación a una Filosofía Regional Misionerista.* 2019. Neris, Alejandro Tomás. Revista Yvy Sy. Posadas.

A partir de las acciones derivadas de la decisión del Poder Ejecutivo Nacional de aplicar el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio debido a la pandemia de Coronavirus (marzo de 2020), y, de la decisión institucional de dar continuidad a las actividades académicas, la Dirección de Promoción, Investigación y Desarrollo inició las suyas con trabajo domiciliario.

Trabajos de investigación en proceso. Año 2020.

Un análisis de las características de los libros de matemática para la Enseñanza Secundaria.

LIC. JOSÉ MARÍA VEGA

Este trabajo describe y analiza posibles modificaciones en las características de las imágenes externas y en la argumentación que presentan los libros de Matemática del Nivel Medio en el Sistema Educativo Argentino. Se analiza cómo se vinculan las características de los libros de texto y de la argumentación, y

también la relación entre las imágenes externas y la argumentación Matemática; con el objetivo de determinar algunas características distintivas entre el total de ejemplares estudiados. Además se realiza una clasificación. En etapa de corrección final.

Características de los programas educativos con financiamiento internacional ejecutados por el gobierno de la provincia de Misiones (2003-2015).

LIC. FERNANDO SANTACRUZ

El Gobierno de la provincia de Misiones, entre los años 2003 y 2015, llevó adelante seis programas educativos que contaron con fondos de los Organismos de Crédito Multilaterales (OCM), y que tuvieron el objetivo de mejorar la educación a través de tres políticas públicas. Dos de las mismas estuvieron orientadas a la oferta educativa, a saber; 1) el aumento y la reparación de la infraestructura física escolar, y 2) la transformación y actualización de diversos contenidos educativos y de organización institucional. Finalmente, la tercera estuvo orientada a la demanda educativa, a saber; 3) el otorgamiento de becas y estímulos a

los estudiantes y sus grupos familiares, especialmente aquellos de menores recursos y más vulnerables. La existencia de estos programas, se debió más a cuestiones vinculadas con el diseño de las políticas educativas y financieras del gobierno nacional, que a cuestiones vinculadas con el diseño educativo y financiero provincial, o internacional. En ese marco, la provincia de Misiones llevó adelante determinados programas para poder hacer uso de los fondos internacionales disponibles en virtud de las políticas educativas y financieras nacionales. Cada uno de estos programas, tuvieron sus productos y resultados en el sistema educativo de la provincia de Misiones en particular, y sus impactos en la comunidad misionera en general. Trabajo en etapa de comunicación.

Trayectorias escolares en los alumnos de la Educación Permanente para Jóvenes y Adultos. Factores de inclusión-exclusión.

DRA. GLADYS DUARTE

En general, existe una gran variedad de factores que intervienen al momento de incluir a los niños y adolescentes al sistema obligatorio de educación, los cuales son aceptados como barreras que inciden para el logro de resultados positivos. Asimismo, la experiencia muestra que los alumnos que se encuentran tran-

sitando el sistema escolar, muchas veces se enfrentan a distintos obstáculos que de una manera directa o indirecta ponen en riesgo sus permanencias en la escuela. En este sentido, resulta pertinente analizar el camino que recorren los estudiantes durante sus vidas dentro de la escuela y cuáles son los motivos que los llevan a elegir la modalidad de Educación para Jóvenes y Adultos, entendiéndose que en este campo confluyen alumnos que han sido excluidos del sistema obligatorio de educación y que han retomado los estudios en pos de la conclusión de los mismos en una modalidad diferente.

Se pretende con este proyecto:

1. Conocer situaciones, experiencias o historias de vida que determinan la elección de esta modalidad educativa, por parte de esta población, para concluir el nivel obligatorio de educación
2. Reflexionar sobre las variables que influyeron en la interrupción de las trayectorias escolares del sistema obligatorio común, que derivaron en la incorporación a esta modalidad de jóvenes y Adultos (EPJA)

Estado de avance del proyecto:

Realización de las entrevistas en profundidad .



Programa Montoya Sustentable.

LIC. FERNANDO SANTACRUZ.

Programa de concientización en la importancia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar residuos), destinado a estudiantes y personal del ISARM. Se fundamenta en la Encíclica Laudato SI del Papa Francisco, quien nos habla de la importancia del cuidado del planeta, nuestra casa común, y de la necesidad de salir del actual modelo económico de descarte, para ir hacia un modelo circular que cuide nuestro ambiente y a las personas. El objetivo del Programa es reducir los residuos que generamos en la institución, y lo que no se pueda reducir, separarlo, para destinarlo a la industria del reciclado, a través de los recuperadores urbanos

de la ciudad. De esta manera, además de promover el reciclado, dignificamos el trabajo de los recuperadores urbanos, popularmente conocidos como cartoneros, ya que, en vez de arrojar a la basura los residuos reciclables, los entregamos limpios y secos a estos trabajadores.

Estado del Programa: pese a la imposibilidad de dar inicio a la concientización presencial y a la separación de residuos en la institución por el ASPO, se llevó adelante una actividad de concientización sobre cómo separar los residuos en nuestros hogares, a través del micro del Instituto Montoya, en Canal 12 y en las redes sociales. El Programa fue expuesto en la I Expo de Desarrollo Sostenible que se realizó en forma virtual el 28 de agosto de 2020. El evento fue organizado por la Red de Organizaciones por el Desarrollo Sostenible, el Honorable Concejo Deliberante de la ciudad de Posadas, la Municipalidad de Posadas y el Centro de Educación Ambiental.

Los Protagonistas de la Educación del Instituto Montoya en Tiempos de Pandemia. Una Mirada a la Virtualidad.

En este proyecto, en su primera etapa, nos proponemos recabar evaluaciones estudiantiles y docentes de las distintas carreras del ISARM, respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales.

En elaboración. Responsables: toda el área de Investigación del ISARM.

Análisis de los Procesos de Inclusión y Exclusión en la Escuela Secundaria de la ciudad de Posadas (Misiones).

MARÍA MAGDALENA MATTEO

La propuesta es conocer cómo transitan las instituciones educativas, los procesos de avance hacia una educación inclusiva y analizar, a partir de las experiencias de los docentes, la tarea de dar respuesta a la diversidad de sus estudiantes.

Objetivo general: Conocer contextos institucionales que permita la comprensión de los procesos que atraviesan las escuelas secundarias hacia una educación inclusiva.

Objetivos específicos: Describir las características que presentan las instituciones referidas a los procesos de inclusión; identificar situaciones de la comunidad escolar que estén vinculadas con culturas y políticas inclusivas y distinguir prácticas educativas que estén relacionadas con la atención a la diversidad de los estudiantes.

Se considera como marco normativo y de referencia la ley de Educación Nacional N° 26.206, en su Capítulo IV, que esta-

blece, en su Artículo 29º: *La Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a los/las adolescentes y jóvenes que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria, resultando relevante conocer cómo se encuentran trabajando las escuelas secundarias en sus propios procesos de desarrollo y avance hacia una educación inclusiva.*

El análisis de las instituciones seleccionadas permitirá una aproximación de conocimientos acerca de diferentes realidades y prácticas educativas concretas. La información recolectada también podría proporcionar datos, como una forma de contribución, para espacios curriculares como Pedagogía Inclusiva I y Pedagogía Inclusiva II de la Carrera de Formación de Psicopedagogos del ISARM, posibilitando el diseño de estrategias pedagógicas que favorezcan la atención a la diversidad.

Como encuadre teórico se tendrá en cuenta, principalmente, el Índice de Inclusión (2004) desarrollado por Booth, T. y Ainscow, M. y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA. 2011) de Alba Pastor, C., Sanchez Serrano, J. y Zubillaga del Río, A.

Los integrantes del área son:

Docentes Investigadores:
Dehner, Helmut H.
Duarte, Gladis
Matteo, María
Neris, Alejandro T.
Santacruz, Fernando
Vega, José
Tykal, Carlos

Directora:
Rojas, Liliana Mirta

Curso de informática virtual (Excel, Word, etc.) destinada a docentes y estudiantes del ISARM.

ING. HEINZ H. DEHNER.

Capacitación en Excel y Moodle. Se hizo un Excel que permite, de manera sencilla, hacer un examen de simple alternativa que después se importa a Moodle. También un vídeo explicativo disponible en <https://moodle.ispasm.edu.ar/course/view.php?id=151#section-12> en el tema de ¿Cómo hacer un examen en Moodle?. Etapa de diseño y prueba.

Participación con artículos en:

Congreso «Belgrano en nuestra historia», organizado por la Junta de Estudios Históricos de Misiones, con los siguientes trabajos:

«Belgrano y sus ideales educativos»,

Lic. Alejandro Tomás Neris.

«Artigas y Belgrano», Mgter. Liliana Mirta Rojas.

■ Para publicación online del ISARM, proyecto «Eligiendo el cristal»:

«Educar en tiempos de emergencia sanitaria. Desafíos y oportunidades», Lic. Alejandro Tomás Neris.

«Crónica de 100 días de pandemia. Enseñando en ese contexto», Mgter. Liliana M. Rojas.

Depende de la Dirección de Investigación el Centro de Investigaciones Históricas «Guillermo Furlong». De su historia y producción se dará cuenta en otro artículo.

La Dirección de Investigación —como se la menciona diariamente— brinda apoyo y asesoramiento permanente a docentes que tienen a su cargo asignaturas vinculadas a la investigación, y a estudiantes que cursan esos espacios curriculares.

El equipo está conformado por 8 (ocho) docentes investigadores que ofrecen su apoyo y orientación a colegas y estudiantes que están haciendo investigación, ya sea educativa o disciplinar, en cualquiera de las carreras del Instituto. Dicha orientación abarca todas las etapas del proceso investigativo, la bibliográfica

Nos pueden contactar personalmente en Sede Posadas, Ayacucho 1962, Tercer Piso; escribirnos al siguiente correo electrónico: investigacion@isparm.edu.ar o llamarnos al Teléfono: 0376 - 4440055 internos 272/236

fica, los gráficos y estadísticas que se requieren en los trabajos de investigación.

Actualmente, septiembre de 2020, 2 de sus investigadores, José Vega y Helmut Dephner, integran el Equipo Institucional de Emergencia, que recibe consultas y acompaña la tarea docente, elabora distintos recursos y sugerencias para que los docentes continúen trabajando en este tiempo de ASPO por la pandemia de Covid-19.

La Dirección cuenta con el listado de algunas películas, y sus respectivos link, que pueden servir de motivación al momento de iniciar una investigación.

Colabora permanentemente en actividades de capacitación y de extensión. ■



Carlos Tykal, Fernando Santacruz, Liliana Rojas, Gladys Duarte, María Matteo y José Vega.