

Centro de Investigaciones Históricas «Guillermo Furlong»



ue creado como Centro de Investigación y Promoción Científico Cultural el 10 de noviembre de 1975. Recibió el nombre «Guillermo Furlong» el 20 de mayo de 1994 en honor a este investigador destacado de las misiones jesuíticas.

Tiene como **misión** producir conocimientos en el ámbito de la investigación historiográfica y educativa, favorecer la participación de los alumnos de los cursos superiores y la comunicación con las direcciones de Formación Inicial del Instituto.

El **objetivo** fundamental es el de colaborar con la tarea educativa, acercando a docentes y alumnos los resultados de sus producciones para una mejor enseñanza de la historia de la región.

Fue su primer director el Prof. Mario Oscar Guerra, que impulsó su creación. Se fueron incorporando como auxiliares de investigación: la Prof. Alba Celina Etorena (para la preparación de una Historia de la Iglesia Católica en Misiones), el Prof. Luis Carlos Antonio Ortíz (para reordenar con vistas a su publicación la Historia de los gobernantes de Misiones, realizada en la Cátedra de Seminario durante el año 1975), el estudiante Miguel Arcángel Rodríguez Da Silva. En 1979 fue designada la Prof. María Angélica Amable. También trabajó allí la Prof. Ana María Quaranta de Errecaborde como adscripta en la investigación «Historia de la provincialización de Misiones». Y los alumnos becados del profesorado en Historia, Dalmiro Roberto Adaro, y Héctor Smañotto.

Desde 1982, por ausencia del director Prof. Mario Oscar Guerra, las tareas del centro las coordinó la Prof. Amable. A partir de 1985 el Centro quedó bajo la dependencia de la Dirección del Departamento de Historia, y se incorporó la profesora Liliana Mirta Rojas.

El 13 de septiembre de 1991, por Resolución 252/91 se reestructuraron los Centros de investigación, aplicación y difusión del ISPARM, reformulándose los objetivos, y estableciendo distintas categorías de miembros. La Prof. Amable fue designada como Profesora Coordinadora, y se incorporaron las profesoras Marina Karina Dohmann y Graciela L. Camblong como Profesoras Investigadoras. Para trabajar en las investigaciones proyectadas para los años 1993-94, se incorporó la profesora de geografía Analía Margalot.

En 1996 se organizó la Dirección de Investigación y Perfeccionamiento y el Centro de Investigaciones Históricas pasó a depender de la misma, a cargo de una Coordinación que tiene la función de administrar las actividades que en él se desarrollan.

En 2008 se incorporaron María Melgarejo, Silvio Ledesma y Alfredo Tufro, los dos últimos en forma temporaria; también el alumno Cristian Neris como pasante. En años posteriores lo fueron Oscar Melgarejo, Verónica Garcette, Mario Bortoluzzi, Alfredo Poenitz y Cristian Neris.

Hasta agosto de 2011 estuvo como coordinadora la Dra. Amable. Posteriormente fueron coordinadoras: Liliana Rojas, Karina Dohmann y, actualmente lo es María Melgarejo.

Otros investigadores fueron contratados a lo largo del tiempo, para distintos trabajos, como Gustavo Maggi para el proyecto de «Arqueología de la Misiones Jesuíticas» y Antonio Monzón.

Las líneas de investigación del Centro son:

1. Historia Latinoamericana
2. Historia Regional
3. Historia de las Misiones Jesuíticas
4. Investigación Educativa
5. Historia de las Instituciones
6. Biografías

Numerosos han sido los **trabajos de investigación** que ha producido, casi todos editados. Entre los libros:

- GUERRA M. O. 1976. *Misiones entre Rosas y Avellaneda*.
- ----- (dir.) 1979. *Crónica de los gobernantes de Misiones (1881-1922)*, Tomo I.
- GUERRA M. O. - AMABLE M. A. (directores) 1981., *Historia de Misiones*. Fascículos semanales en el diario El Territorio.
- Publicados por Ediciones Montoya:
- AMABLE M. A.-LAUDELINO N. 1983. *Oberá: aportes para su historia*.
- *Anales del Simposio sobre las tres primeras décadas de las Misiones Jesuíticas* 1986.
- QUARANTA de ERRECABORDE A. M. 1987. *Historia de la provincialización de Misiones*.
- *Historia de Misiones* 1988, Tomos I y II, edición revisada y corregida por María Angélica Amable y Liliana Mirta Rojas.
- AMABLE M. A.-ROJAS L. M. 1989. *Historia de la yerba mate en Misiones*.
- AMABLE M. A.; ROJAS L. M.; DOHMANN K. M.; MARGALOT A.; CAMBLONG G. y STEFAÑUK M. A. 1993. *Misiones, De Territorio Nacional a Provincia*.
- AMABLE M. A., DOHMANN K. M. y ROJAS L. M. 1996. *Historia Misionera: Una perspectiva integradora*. (En preparación la 5ª edición)

- I, II, III, IV, V y VI JORNADAS DE POBLAMIENTO, COLONIZACIÓN E INMIGRACION EN MISIONES. 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007.
- AMABLE M. A. 2007. *Iglesia y Sociedad Misionera. La Iglesia Católica en Misiones. 1934-1986.*
- AMABLE M. A., DOHMANN K. M. y ROJAS L. M. 2008. *Historia de la provincia de Misiones. Siglo XX.* (Declarado de interés provincial por iniciativa propia de la HCR, Declaración N° 296-2009/10). 2ª Ed. 2014.
- AMABLE M. A., MELGAREJO M. y ROJAS L. M. 2013. *El Cerro Santa Ana, Ayer y hoy.*
- AMABLE M. A., DOHMANN K. M. y ROJAS L. M. 2016. *CON LA MARCA DE LA HISTORIA. Aportes a la construcción de la Identidad Montoya.*
- ETORENA A. C. 2017. *Historia de la Iglesia Católica en Misiones (1609-1916).* Tomo I Desde los tiempos españoles hasta la reorganización (1609-1957).
- MELIÁ, B. 2017. *Antonio Ruiz de Montoya, misionero, lingüista, político y místico.* S.J.
- ETORENA A. C. 2018. *Historia de la Iglesia Católica en Misiones (1609-1916) Tomo II La Diócesis de Posadas, Iguazú, Oberá y la Eparquía Ucraniana (1957- 2016).*
- PAGE, C. A. 2019. *El primer jesuita. Orígenes de las reducciones del Paraguay.*
- LUFT, M. y ROJAS, L. 2020. *Imágenes y testimonios del primer obispo de Posadas.* Digital.

Folletos, fascículos o capítulos de libros:

- *Reducción Jesuítica de Santa María del Iguazú* 1986.
- *Bachillerato Humanista Moderno: 25 años de trabajo* 1987. Posadas, Ediciones Montoya. Realizado por un equipo de alumnos del Bachillerato, dirigidos por las Prof. María Angélica Amable y Liliana Mirta Rojas.
- AMABLE M. A.-ROJAS L. M. 1988. *Homenaje al Padre Roque González de Santa Cruz*.
- *Reducción de Nuestra Señora de Loreto*. 1989.
- AMABLE M. A.-ROJAS L. M. 1989. *Antonio Ruiz de Montoya y la evangelización en las reducciones del Paraguay*». Serie V° Centenario.
- AMABLE. M. A. 1991. *Tricentenario de la llegada del P. Antonio Sepp a Yapeyú*.
- AMABLE M. A.-ROJAS L. M. 1992. *Antonio Ruiz de Montoya y sus gestiones en defensa de los derechos de los guaraníes*. (Ed. corregida). Serie V° Centenario.
- AMABLE M. A. 1992. *Visión histórica de los 500 años de América*. Serie V° Centenario
- AMABLE M. A.-ROJAS L. M. 1994. *La primera fiesta nacional de la yerba mate*.

- AMABLE M. A.; DOHMANN K. M.; MARGALOT A.; CAMBLONG G.; ROJAS L. M. y STEFAÑUK M. A. 1993. *América Nueva: Historia y Cultura del corazón de América del Sur*. Once fascículos semanales publicados en el diario EL TERRITORIO.
- AMABLE M. A.-ROJAS L. M. *Misiones Jesuíticas: un modelo de integración*. En: Cartilla de divulgación: «EL Mercosur», Posadas, Ediciones Montoya, 10 de octubre de 1996.
- AMABLE M. A., DOHMANN K. M. ROJAS L. M. 2007. *La Reducción de Nuestra Señora de Loreto*.
- AMABLE M. A., MELGAREJO M. y ROJAS L. M. 2010. *La Reducción de San Ignacio*.
- ---- 2011. *La Reducción de Santa Ana*.
- AMABLE M. A., NERIS C. J. y ROJAS L. M. 2012. *La Reducción de Concepción*.
- MELGAREJO M., ROJAS. L. M. 2014. *La Reducción de San José*.
- MELGAREJO O. y ROJAS L. M. 2015. *El comandante Andrés Guacurará*.
- DOHMANN, K., MELGAREJO, O. y ROJAS, L. 2019. *La Reducción de Santa María*.

Numerosos han sido los trabajos presentados en congresos, jornadas, seminarios regionales, nacionales e internacionales.

Trabajos de Investigación en curso (año 2020)

- **Serie Misiones Jesuíticas:** en elaboración final las reducciones de Corpus, Candelaria, Mártires y San Javier, siendo los responsables María Melgarejo, Verónica Garcette, Liliana Rojas y Cristian Neris.
- **Historia de la Extensión Áulica de Eldorado y del Campus Monseñor Kemerer, en el marco del 60 Aniversario del Instituto Montoya:** a cargo de las profesoras Marianella Fahler y Karina Dohmann, la primera parte, y María Melgarejo y Verónica Garcette de la segunda.
- **Historia Misionera:** La tarea consiste en la corrección y ampliación de la obra para una 5^{ta} edición, a cargo de las autoras.
- **Proyecto EIB**
 «La enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas en dos unidades educativas del nivel secundario de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe (MEIB) de la provincia de Misiones».
 El proyecto implica la revisión de fuentes documentales referidas a la educación intercultural bilingüe, los diseños jurisdiccionales del nivel medio, NAP y documentos propios de las dos unidades educativas de muestra (planificaciones). Como finalidades a contrastar se contemplan: la presencia de los lineamientos de la modalidad de EIB, el consenso de contenidos y su incorporación a las planificaciones del área de Ciencias Sociales y humanas. Todo esto considerando contexto socio-temporal, cultural, económico, etc., de las

comunidades guaraníes que habitan el territorio de la provincia de Misiones.

El trabajo se encuentra en etapa de preparación de insumos para trabajo de campo: entrevistas que deberán concretarse para la realización de los contrastes previstos para la constatación. Responsables: María Melgarejo y Tomás Neris.

Campos misioneros; un ambiente, una historia, a cargo del Lic. Mario Bortoluzzi

El autor se propone tratar una temática significativa para la historia ambiental de una subregión de la Cuenca del Plata conocida en la literatura geohistórica, productiva y biogeográfica como «campos misioneros». Si bien, los campos misioneros ocupan territorios de la cuenca del Plata que actualmente pertenecen a Paraguay, Argentina y Brasil, se considera en esta investigación aquellos ambientes dentro de los límites de la Argentina, que ocupan el sur del territorio de la actual provincia de Misiones y el noreste de la provincia de Corrientes.

En esta etapa de la investigación, se indaga en aquellos procesos diacrónicos a partir de los cuales se determinan fases en la historia ambiental de los campos misioneros. También se atiende en cada fase a las relaciones sincrónicas en las que se relacionan ambiente y sociedad, dando lugar a determinados patrones de asentamientos pobladores en el espacio de los campos misioneros.

Ocupación y disputa del espacio misionero entre 1810 y 1865

Dr. Alfredo Poenitz.

Misiones fue el único de los distritos virreinales organizados que no alcanzó a sobrevivir a la crisis institucional y al surgimiento de las nacionalidades rioplatenses. Su territorio quedó fragmentado y convertido en frontera de nuevos estados. Pero, además, el colapso se produjo en forma dramática. En el curso de dos décadas y como consecuencia de factores externos, se desmoronó su economía, se destruyeron sus pueblos y la sociedad guaraní se mestizó con el elemento criollo que comenzaba a poblar el antiguo ámbito rural de las reducciones.

Misiones quedó así como un espacio prácticamente despoblado sujeto a las disputas entre Corrientes, Paraguay y Río Grande do Sul.

Por ello, el período que abarca desde el fin de las antiguas y las nuevas misiones (aproximadamente entre 1810-1865), constituye un capítulo original dentro del proceso de ocupación de las tierras marginales de nuestro país.

Las etapas para la investigación giran alrededor de estos grandes temas advertidos:

1. Fragmentación y despoblamiento de las Misiones entre los estados nacionales (1801-1811). Fundamentos legales del Paraguay para reclamar el departamento de Candelaria.
2. La ocupación paraguaya de Misiones y los conflictos con Corrientes (1817-1834). La distribución de las tierras.

3. El repoblamiento correntino de las Misiones del sur (Yapeyú, La Cruz y Santo Tomé) y la ocupación del espacio hasta el Aguapey. La ley de enfiteusis (1830)

4. La época de alianzas del Paraguay y Corrientes (1841-1845). Los departamentos paraguayos de Misiones hasta 1848.

5. Crisis fronteriza (1847-1851) y negociación por la jurisdicción de Misiones entre Paraguay y la Confederación (1852-1856), hasta la guerra de la Triple Alianza (1865).

Este proyecto de investigación está enmarcado como un proceso histórico definido en un amplio espacio geográfico, el litoral fluvial rioplatense, conformado por el litoral argentino, el Uruguay, Río Grande do Sul y Paraguay, donde se asentó aquel proceso migratorio.

Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Recíproca del «Proyecto integral de revalorización patrimonial de la ciudad de Posadas: Desarrollo de circuitos integrados a una plataforma digital», firmado el pasado 5 de agosto. El ISARM colaborará con la asistencia de los Profesorados de Educación Secundaria en Geografía e Historia, y el Centro de Investigaciones Históricas «Guillermo Furlong» (profesor Cristian Neris). Como institución educativa de Nivel Superior también serán parte distintas dependencias de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM).

El proyecto está centrado en el desarrollo de paseos históricos, culturales y educativos a realizarse en la ciudad de Posadas, los que estarán conformados por postas interactivas, integradas a una plataforma PWA (Progressive Web App) que

permitirá a sus usuarios (ya sean vecinos del municipio, turistas, personas que estén de paso por la ciudad) acceder desde su móvil a recursos narrativos digitales, utilizando tecnología de proximidad, NFC, QR y web.

Estas postas serán colocadas en las plazas 9 de Julio y San Martín de la ciudad de Posadas. Después se realizará un seguimiento del desarrollo de la plataforma interactiva con el objeto de decidir entre las partes sobre la expansión del circuito, sus alcances, y en su caso los próximos lugares donde serán colocadas nuevas postas. ■