



3ª Jornada de Exposición de Trabajos de investigación y de Intervención Socio-Comunitaria. 2018

Jornadas de Exposición de Trabajos de Investigación y Proyectos de Intervención Socio-Comunitaria de Estudiantes.



La Primera Jornada de Exposición de Trabajos de los estudiantes surge en el año 2016, en base a un proyecto presentado y organizado por el equipo de docentes investigadores de la Dirección de Promoción, Investigación y Desarrollo del Instituto Montoya, con el objetivo de generar un espacio de socialización de experiencias en investigación y de proyectos de intervención socio-comunitaria.

Es importante mencionar que por primera vez se llevaba a cabo, como parte de las acciones de la dirección, un evento de estas características.

Uno de los aspectos más enriquecedores de este encuentro fue la gran participación y entusiasmo demostrado por los

estudiantes, por la posibilidad de contar con un espacio y una oportunidad de compartir sus trabajos.

En esta primera experiencia de socialización realizada el día 16 de octubre de 2016, participaron las siguientes Carreras: Ciencia Política, Geografía, Historia, Matemática, Biología, Psicopedagogía, Tecnicatura Multimedial y Diseño Gráfico.

La II Jornada se llevó a cabo el día 17 de octubre de 2017, en dos etapas, la primera durante el turno de la mañana (8:30 a 12:00 horas), y la segunda durante el turno de la tarde (15:00 a 20:30 horas), en donde los estudiantes del Instituto y de otras instituciones invitadas, expusieron los resultados y/o avances de sus producciones en investigación o intervenciones socio-comunitarias.

Carreras que participaron: Psicología, Nivel Inicial, Diseño Gráfico, Locutor Nacional, Comunicación Multimedial, Geografía, Historia, Ciencia Política, Matemática, Biología, Psicopedagogía, Química, Letras, de la Sede Posadas; y Letras e Inglés de la Extensión Áulica Eldorado. Total: 15 (quince) carreras.

Carreras invitadas: Psicopedagogía y Nutrición de la Universidad de la Cuenca del Plata, y Tecnicatura en Preceptoría de la Escuela Normal Superior N^a 10. Total: 3 (tres) carreras.

Tipos de trabajos: Sistematización de Experiencias, Experiencias de Intervención Socio-Comunitaria, Posters, Investigación Disciplinar, e Investigación Educativa.

Cantidad: 29 (veintinueve) trabajos expuestos en forma oral, de los cuales la mayoría lo hizo con soporte en Power Point;

mientras que hubieron 10 (diez) posters exhibidos, de los cuales 8 (ocho) correspondieron a la Carrera de Biología, y 2 (dos) a la Carrera de Química.

Total de alumnos con presentación de trabajos: 66 (sesenta y seis) y con presentación de posters: 30 (treinta); total: 96 (noventa y seis).

Asistentes sin presentación de trabajos: 156 estudiantes.

Continuando con esta importante convocatoria y participación por parte de los estudiantes se realizaron las III Jornadas, el día 10 de octubre de 2018. En esta ocasión se observó, al igual que los años anteriores, el gran interés y entusiasmo que genera este tipo de eventos en donde los alumnos y las alumnas son los principales protagonistas.

En esta Jornada se mantuvo la misma modalidad de las anteriores. Las carreras que participaron fueron siete en total: Nivel Inicial, Geografía, Historia, Biología, Psicopedagogía, Química y Letras, de la Sede Posadas. Además, se presentaron trabajos de otras Instituciones: Licenciatura en Psicopedagogía y Nutrición de la Universidad de la Cuenca del Plata. Cabe destacar, que en total fueron presentados 20 (veinte) trabajos, algunos concluidos y otros en fase de ejecución.

Para finalizar, se puede reconocer que, en general, los trabajos demostraron una importante y valiosa información, siendo algunos muy innovadores en sus temáticas o abordajes. El Equipo de Docentes de la Dirección de Promoción, Investigación y Desarrollo considera que este Proyecto Educativo de Jornadas de Exposición de Trabajos de Investigación y de Intervención

Socio-comunitaria, constituye un interesante espacio institucional de intercambio de conocimientos y de información, en donde los alumnos son los protagonistas principales y se sienten valorizados al poder compartir sus producciones. También es un espacio institucional válido para el fortalecimiento de las actividades investigativas, que enriquecen la tradicional trayectoria que tiene el ISARM como institución formadora. Por esta razón, se planteó la continuidad de estos Encuentros que resultaron ser altamente positivos, lográndose realizar la IV Jornada el 10 de octubre de 2019 con el mismo entusiasmo de parte de los estudiantes y organizadores.

Son responsables de las Jornadas: Carlos Tykal, José Vega, Fernando Santacruz, Alejandro Tomás Neris, Gladys Duarte, María M. Matteo y Liliana M. Rojas.

DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO <<

Instituto Superior
**Antonio Ruiz
de Montoya**
1960 - 2019

**IV Jornada de Presentación de
Proyectos de Investigación y de Intervención Socio-comunitaria**



>> **Destinatarios:**
Estudiantes del 2° y 4° año de las diferentes carreras del Instituto Superior "Antonio Ruiz de Montoya".

>> **Fecha:** 17/10/2019

>> **Horario:** 7,30 a 12,00
15,00 a 19,00

Informes e inscripciones:

DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO >>



98

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL MONTOYA
AÑO 1 N° 1. DICIEMBRE DE 2020

Segundo Curso de Capacitación para Estudiantes

«*Los Proyectos de Investigación Y de Intervención Socio-Comunitaria Como Herramientas Pedagógicas En el Nivel Superior*». Año: 2019.



Organizado por la Dirección de Promoción, Investigación y Desarrollo del ISARM, se llevó a cabo en el primer cuatrimestre de 2019 este curso de capacitación para estudiantes de 2º a 4º año de las carreras del Instituto Montoya, en su segunda edición. El tema principal fue: «*Los Proyectos de Investigación y de Intervención socio-comunitaria como herramientas pedagógicas en el Nivel Superior*».

La finalidad de esta actividad fue estimular y acompañar la actividad investigativa-educativa brindando herramientas básicas para el mejoramiento de las prácticas de investigación y/o proyectos de intervención.

Es importante destacar que en el segundo cuatrimestre del año 2018 se realizó el Primer Curso de Capacitación con esta



Encuentro presencial
del 24 de mayo de 2019



misma temática, destinado a estudiantes y, debido a su repercusión e interés, se decidió replicarlo a principios del 2019.

La capacitación se inició el día 26 de abril, extendiéndose durante el mes de mayo, con encuentros presenciales los días viernes. Recibimos la inscripción de 46 (cuarenta y seis) estudiantes, de distintas carreras.

El día 07 de junio finalizaron los encuentros, con la exposición y defensa de 12 (doce) trabajos de 23 estudiantes. A continuación se detallan los temas de investigación, autores/as y carreras correspondientes:

Temas:	Estudiantes	Carrera
El Ingenio Azucarero. Importancia socio-económica en la localidad de San Javier (Misiones).	Alvez, Griselda y Machado, Magalí. 4º año	Profesorado en Geografía
El Jardín Botánico y su relación con los habitantes del Bº Kennedy de Posadas.	Correa, Jonatan y Galeano, Emiliano. 4º año.	Profesorado en Geografía
Estado en que se encuentran las aguas del Arroyo Zaimán entre Ruta Nac. N° 12 y Av. Cocomarola de la ciudad de Posadas	Kottvich, Pablo Ezequiel y Olivera, Stella Maris. 4º año.	Profesorado en Geografía
La redacción de los Titulares de periódicos posadeños en relación al uso de los signos de puntuación en el mes de abril y mayo 2019.	Damián, Paula Micaela. 4º Año	Profesorado de Lengua y Literatura
Análisis de la Comunidad Lingüística en una institución secundaria de Posadas.	Buks, Andrea Stefani. 4º año.	Profesorado de Lengua y Literatura
Curso o taller de capacitación sobre las Tics. en la Carrera de Formación de Psicopedagogos	Barros, Carlos y Benitez, Jessica. 2º Año.	Formación de Psicopedagogos/as.
Trastornos de la Alimentación en adolescentes en la escuela BOP N°17 de la ciudad de Posadas.	De Olivera, Marcio Facundo y Merlo, María Emilia. 4º año.	Profesorado en Biología.
Deserción Escolar en la escuela BOP N° 60 de Dos de Mayo (Misiones)	Brítez, Yonatan, Uri Mauricio. 2ª Año.	Profesorado en Inglés
Diagnóstico de necesidades de las niñas del Hogar Santa Teresita de la ciudad de Posadas.	Alvez, Daiana; Centurión Karina y Flores, Johana. 2º año.	Formación de Psicopedagogos
Lectoescritura en niños de 1er grado de escuelas de Posadas.	Barchuk, Camila; Enriquez, Mariel Anahí y Villalba, Bettiana Araceli. 3º año.	Formación de Psicopedagogos.
Implementación de la Ley de Educación Emocional en el Nivel Inicial de una escuela de Posadas	Arguello, Graciela Leonor y Benitez, María Agustina. 2º año.	Formación de Psicopedagogos.
La formación docente del Prof. en Psicología y las demandas de la escuela secundaria	Braga, Juan Ignacio y Ferreyra, Dana Guadalupe. 4º año.	Profesorado en Psicología

Los docentes capacitadores fueron: María Magdalena Matte, Gladys Mabel Duarte, Carlos Tykal y José Vega. Actuó de coordinador el Lic. Tomás Neris.

En el 2º cuatrimestre de 2019 se ofreció a los estudiantes la capacitación *Herramientas Básicas para el Análisis de Datos* a cargo del Ing. Hein Dehner, H. y del Lic. Vega, J.



Hay reuniones
periódicas entre
investigadores
del área.

INSCRIPCIONES ABIERTAS

CURSO DE CAPACITACIÓN PARA ESTUDIANTES

Herramientas Básicas para el Análisis de Datos

Lugar:
Sede Central, Aula de Informática 102 (1º piso)
Ayacucho 1962, Posadas.

Fecha y Horario de Inicio:
Lunes 7 de octubre - 15.00 a 17.00 h

Modalidad:
Presencial

MÁS INFORMACIÓN
Dirección de Formación Continua
capacita@isparm.edu.ar

Instituto Superior
Antonio Ruiz de Montoya
-Camino a los 60 años-

