



Montoya
Sustentable

A un año del inicio del Programa Montoya sustentable: ¿por qué reciclando cuidamos nuestro planeta?

LIC. FERNANDO SANTACRUZ

El programa Montoya Sustentable lleva casi un año de ejecución. Inspirado en la Encíclica «Laudato Si» del Papa Francisco, durante el año 2020 se realizaron y difundieron materiales audiovisuales concientizando sobre la necesidad de incorporar prácticas más amigables con el ambiente en nuestra Institución, y durante el primer cuatrimestre del 2021 se dispusieron los primeros cestos diferenciados para ir generando los hábitos de la separación de residuos entre el personal. En lo que resta del año, el objetivo del Programa será avanzar con las actividades de difusión y concientización

e incorporar los cestos diferenciados en los espacios comunes donde transitan los estudiantes.

Viendo todo el camino realizado, surge un interrogante; ¿por qué hacemos tanto hincapié en la separación de residuos y en el reciclado? Porque el reciclado es una de las herramientas más poderosas para cuidar el Planeta. Y ¿por qué cuida el planeta? Si tenemos en cuenta que estamos transitando una crisis ecológica global, debido al agotamiento y sobre explotación de nuestros recursos naturales, que tiene como consecuencia el cambio climático, el reciclado evita que se tiren a la basura y se entierren en rellenos sanitarios nuestros residuos, que no son otra cosa que recursos naturales procesados. Si seguimos con este modelo económico y cultural que el Santo Padre denomina «de descarte», en algunas décadas no vamos a tener los recursos naturales para satisfacer nuestras necesidades de consumo.

Reciclar una tonelada de papel y cartón nos ahorra talar 17 árboles, y tierra para destinarlos a la plantación de alimentos. Reciclar una tonelada de aluminio, nos ahorra un 85% de energía que gastaríamos al extraer este metal virgen de una Montaña. Por ello, cuando veas los cestos diferenciados de papel y cartón, y de botellas de plásticos y latas de metal en nuestra institución, recuerda que nuestro pequeño aporte de depositar limpio y seco nuestros residuos de manera diferenciada, es un gran aporte para el cuidado de nuestro planeta. ■

Palabras Claves: Montoya Sustentable, Reciclar, Recursos Naturales, Planeta.

Informe sobre trabajo en laboratorio

PROF. CARLOS ALBERTO TYKAL

En mi informe de cierre de las actividades como docente Investigador del ISARM, me comprometí a continuar con la tarea de Inventario de los materiales y equipos del Laboratorio de Física ubicado en el Campus Monseñor Jorge Kemerer, dado que dicha actividad no pudo completarse debido al Aislamiento Preventivo y Obligatorio establecido por la Pandemia Covid-19.

Tras la apertura paulatina de las actividades en los distintos establecimientos educativos, he manifestado mi intención de realizar la actividad descrita a la coordinadora del Profesorado en Biología, quien ha realizado las gestiones para que las au-



Limpieza de
microscopios



Cuba de Ondas.
Disposición de todos
los componentes de la
cuba de ondas

toridades del instituto me permitieran acceder al Laboratorio de Física.

La actividad propuesta no consistiría solamente en ordenar y armar una lista de los equipos e instrumentos de Física, sino también en ofrecer a los nuevos responsables de los laboratorios una orientación didáctica básica ¿Qué es?, ¿Para qué se usa?, sobre todo teniendo en cuenta que muchos de los equipos que posee el Instituto Montoya son únicos, por ejemplo los cortes de motores térmicos de vapor diesel o de cuatro tiempos. También, en cuanto a la aplicación o utilización de los equipos modulares, del cuidado en la manipulación, con qué se puede vincular, cómo se debe armar, desarmar y guardar.

El inventario permite la gestión eficaz y eficiente del laboratorio que consiste en un listado impreso o digital como puede ser en una hoja de cálculo, la cual es más versátil ya que permite ordenar, según un criterio, permite dividir en carpetas que corresponden cada una a un capítulo de Física, por ejemplo Mecánica, Óptica. En dicha carpeta se detallan todos los elementos que corresponde o puede usarse en Mecánica y que también pueden utilizarse en Óptica, por ejemplo un soporte. Por otra parte, permite localizar rápidamente algún material y conocer el estado en que se encuentra y otras características que se pueden incorporar, número de piezas similares, etc.

La ubicación del material, instrumento o aparato dentro del Laboratorio, se hace mediante un código en donde se indica el armario, la puerta y el estante. En la década de los '90 yo había elaborado un inventario —que nos sirvió de guía este año—, que

contaba con un código alfanumérico, por ejemplo 6 M 001 B1 en donde el 6 corresponde a la carpeta en el archivo del Inventario; M el capítulo de física, en este caso Magnetismo. Los tres dígitos (001) corresponden al orden dentro de la lista de Magnetismo. La letra B indica la puerta del armario donde está guardado, y el número 1 el estante, comenzando siempre por el superior. El código es útil para ubicarnos al buscar en una lista, para localizar en el laboratorio y para devolver al lugar en donde se encuentra. Pero si no se sabe el código y solamente se sabe el nombre del aparato que se necesita, por ejemplo, «Bobina», se puede localizar en la lista de nombres ordenado alfabéticamente, o mediante la función buscar «Control + B», + «Bobina» + Enter y en pantalla se tendrán las distintas Bobinas con que cuenta el Laboratorio y, siguiendo con el mismo criterio, se puede llegar a la bobina en cuestión. A partir de allí, se puede organizar el trabajo práctico o la experiencia conociendo el estado en que dicha bobina se encuentra o si las fuente de tensión necesaria se encuentra o no en funcionamiento.



Reubicación de materiales



Equipos de electricidad y electromagnetismo